

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO | PARITARIA

MASSIMILIANO
KOLBE



LE ORIGINI

Negli anni '70 un gruppo di insegnanti delle scuole medie inizia a ritrovarsi per vivere con più verità la propria professione e per creare con i propri alunni momenti di incontro oltre il tempo scolastico. Li muove il desiderio di condividere il fascino e la fragilità degli adolescenti, di aiutarli ad uscire dal "tunnel" a volte buio di questa età indicando una strada certa e, soprattutto, il desiderio di dare una ragione alle domande esistenziali ed alla curiosità culturale che comincia a nascere nei ragazzi dal loro incontro con la realtà. Questo desiderio di accompagnare i bisogni esistenziali degli adolescenti diventa sempre più forte e deciso e, nella primavera del 1983, si incontra con l'urgenza di alcuni genitori che vogliono creare per i propri figli un luogo educativo rispondente alla loro preoccupazione ed alla loro esperienza cristiana di cultura. Si decide così di rischiare insieme la nascita di una scuola.

La Scuola "Massimiliano Kolbe":

- **è una scuola paritaria e libera**, con valenza pubblica: è infatti una scuola che contribuisce con la propria identità allo sviluppo della società e all'inserimento in essa di persone mature, portatrici di cultura ed energia originale e creativa;
- **è una scuola che valorizza il diritto dei genitori all'educazione dei figli**: attraverso le proposte d'incontro su temi educativi e culturali, tramite il colloquio con gli insegnanti, sollecitando la collaborazione e la corresponsabilità nel cammino di crescita di ogni alunno;
- **è una scuola cattolica**: intende promuovere, all'interno di un pluralismo culturale, una reale esperienza di cultura cattolica nell'ambito della tradizione cristiana di cui è ricca la nostra terra;
- **è una scuola che ha come metodo pedagogico "Il rischio educativo"**, secondo gli insegnamenti di mons. Luigi Giussani: i ragazzi sono educati al confronto con il reale, alla valorizzazione della tradizione, all'esercizio della libertà e alla maturazione di una cultura personale.

La nostra storia



Gli anni della scuola secondaria di primo grado sono per i ragazzi un momento di cambiamento, dove l'esigenza di capire sé e la realtà si può manifestare in modo confuso, ribelle, ma anche sorprendentemente consapevole e produttivo.

Pertanto lo scopo della nostra scuola è **contribuire alla crescita dei ragazzi**, perché diventino uomini, capaci cioè di conoscere, giudicare e intraprendere.

Tener desti lo stupore e la naturale curiosità degli alunni nei confronti della realtà è la prima condizione affinché avvenga un percorso di conoscenza sempre più approfondito e consapevole.

Il passo successivo per un reale apprendimento è che quanto incontrato venga giudicato: è necessario uno **sviluppo della criticità**, che non consiste nel dubitare di tutto, ma nel trattenere ciò che vale e nel dare ragione del proprio pensiero.

Il cammino così proposto rende gli alunni capaci di intraprendere, **veri protagonisti del conoscere**.

SOGGETTI COINVOLTI

GLI ALUNNI

Protagonisti del fare scuola

Al centro di ogni scelta didattica e educativa, di ogni segno e indicazione consegnata dai docenti, c'è l'alunno. Egli è riconosciuto come unico, dotato di capacità e potenzialità che la scuola vuole svelare e incrementare.

I DOCENTI

Maestri da seguire

Persone **competenti** nella loro disciplina; **appassionate** alla realtà; affezionati agli alunni. Adulti che si coinvolgono con ogni ragazzo nel paziente lavoro quotidiano di costruzione del rapporto educativo. Caratteristica della scuola è **l'unità tra gli insegnanti** genera una corresponsabilità che sorregge il ragazzo nel suo cammino e diventa luogo di confronto con la famiglia.

LA FAMIGLIA

Compagni di viaggio

Soggetto responsabile dell'educazione, che con la scuola condivide e costruisce un cammino di crescita per il ragazzo .

Proposta educativa



SCUOLA
KOLBE
SINCE 1908

TOLA
LBE
1983
K.

NCE

“COME CRESCERE UOMINI?”

I primi strumenti di cui la scuola dispone per educare i ragazzi sono le **discipline, vie per entrare in rapporto e conoscere la realtà**. Per questo l'ora di lezione è il momento fondante del percorso formativo: non uno spazio di trasmissione nozionistica, ma l'occasione di formulare giudizi rischiosi, vissuti e verificati insieme.

L'ora di lezione: fare e riflettere sul fare

Il metodo utilizzato nelle ore di lezione è quello dell'**esperienza**: l'**alunno è chiamato in prima persona** a prendere parte al percorso di conoscenza proposto dal docente.

La **riflessione** su quanto fatto permette agli alunni di **conquistare consapevolmente i contenuti**.

L'ora di lezione: attenta a consegnare un metodo

La scuola si fa innanzitutto a scuola. Per questa ragione ogni passo, ogni segno lasciato dall'insegnante ha come scopo la **consegna di un metodo**.

Personalizzazione: la via dell'eccellenza

Personalizzare significa condurre ogni ragazzo ad esprimere al meglio la propria ricchezza e le proprie potenzialità, sviluppando tutte le componenti che lo costituiscono. La personalizzazione diventa criterio con cui impostare la vita scolastica e il metodo di insegnamento.

Educare insegnando

QUADRO ORARIO

MATERIA	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3
ITALIANO	7	7	6
STORIA E GEOGRAFIA	4	4	5
MATEMATICA	5	5	5
SCIENZE	2	2	2
INGLESE	3	3	3
INGLESE IN COMPRESENZA CON DOCENTE MADRELINGUA	2	2	2
SPAGNOLO	2	2	2
TECNOLOGIA	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	2	2	2
MUSICA	2	2	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1
TOTALE	34	34	34

LE LEZIONI SI SVOLGONO:

Lunedì - Martedì - Giovedì - Venerdì: ore 8.00 - 13.45

Mercoledì: ore 8.00 - 13.00

Nel corso dell'anno il rientro per sette/otto sabati contribuiscono al raggiungimento del monte ore.

Peculiarità che contraddistinguono la nostra offerta didattica:

- **Inglese Potenziato (5 spazi settimanali, di cui due in compresenza con docente madrelingua)**
- **Spagnolo e corso opzionale con docente madrelingua**
- Compresenze in **Italiano, Storia e Geografia, Matematica e Tecnologia**
- **Studio guidato** pomeridiano per lavoro di recupero/potenziamento.

INGLESE POTENZIATO

5 spazi settimanali di cui due in compresenza con docente madrelingua.

L'offerta curricolare dell'Inglese prevede la preparazione di tutti gli studenti per affrontare un esame che certifichi le conoscenze acquisite a livello internazionale (livello A1, A2, B1 del Common European Framework).

Dall'anno scolastico 2015-2016 la scuola è centro riconosciuto per effettuare gli esami Trinity College London.

COMPRESENZE

Negli spazi mattutini sono previste ore di compresenza, dove all'insegnante titolare viene affiancato un collega della medesima area disciplinare, così da permettere una didattica personalizzata, prevedendo anche una suddivisione del gruppo classe in fasce di diverso livello.

PROGRAMMAZIONE PLURIDISCIPLINARE

Per aiutare i ragazzi a comprendere che le discipline sono strumenti per conoscere la medesima realtà, alcuni argomenti vengono affrontati contemporaneamente e in compresenza da docenti di materie diverse.

STUDIO GUIDATO

I docenti titolari di italiano, matematica, inglese madrelingua e scienze dedicano un pomeriggio alla settimana a un momento di lavoro a piccoli gruppi. Vengono svolte attività di recupero dei contenuti di base e di potenziamento delle conoscenze attraverso ulteriori approfondimenti.

METODO DI STUDIO

Insegnare non è assegnare dei compiti, ma promuovere l'apprendimento in modo efficace ed efficiente. Significa consegnare agli alunni non solo contenuti ma indicare i passi dello studio.

Ogni disciplina consegna un metodo particolare, entrando nello specifico del proprio linguaggio. Contemporaneamente, tutti i docenti delineano un percorso comune per dare agli alunni strumenti utili all'apprendimento (lavoro sul testo, sintesi e schematizzazione, personalizzazione e argomentazione).

Una didattica originale

INTRODUZIONE ALL'ECONOMIA

L'esigenza di presentare in un modo accessibile ai ragazzi alcuni aspetti del mondo dell'economia quali le imprese, le banche, le tasse, i mutui... ha portato ad organizzare un percorso triennale di economia, per cominciare a capire e dare significato a ciò che ci circonda.

Le lezioni, tenute da docenti universitari e di scuola superiore in compresenza con i docenti titolari di storia e geografia, prevedono approcci frontali, laboratori esperienziali, business games e incontri con imprenditori e dirigenti di enti pubblici.

LA SCUOLA E IL MONDO DIGITALE

Gli studenti sono introdotti ad un uso consapevole delle tecnologie e del web, sperimentandone il potenziale come strumenti di conoscenza. Nel corso dell'anno scolastico 2017-2018 è stato attivato il progetto #solocosebelle che, attraverso un percorso curricolare di approfondimento del linguaggio multimediale e dei social supportato da specialisti del settore, mira alla creazione di un blog d'istituto gestito dagli alunni e volto ad accrescere la consapevolezza dei ragazzi verso quello che accade tra in banchi di scuola.

USCITE DIDATTICHE

Durante l'anno scolastico sono previste alcune attività didattiche particolari che hanno lo scopo di approfondire i contenuti delle discipline e di rendere i ragazzi più partecipi e protagonisti dell'apprendere, mettendone in gioco le competenze.

I viaggi d'istruzione e le uscite didattiche sono momento di sintesi del lavoro interdisciplinare svolto durante l'anno; sono occasione per toccare "con mano" ciò che i ragazzi stanno studiando in classe e danno l'opportunità di incontrare personalità significative e affascinanti. I viaggi d'integrazione culturale offrono ai ragazzi l'occasione per una reale esperienza di apertura culturale e sociale oltre che di convivenza significativa fra compagni e con gli adulti.

ORIENTAMENTO

La scuola secondaria di primo grado è, per definizione, scuola di base ed orientativa.

La varietà delle materie permette di sperimentare tutti gli aspetti delle aspirazioni umane. Si tratta di scoprire le proprie abilità e attitudini, ma soprattutto di paragonarsi con tutti i linguaggi presenti nella realtà.

L'educazione all'orientamento è un obiettivo che viene perseguito durante tutto il triennio.

Nei primi due anni, "orientamento" è inteso come possibilità di approfondire la conoscenza di sé e degli altri, di osservare e valorizzare la capacità d'iniziativa, di incontrare alcune esperienze legate a percorsi didattici.

Nel terzo anno si approfondiscono queste tematiche per giungere ad una maggiore consapevolezza della propria personalità che porti ad una scelta ragionata e realistica della scuola superiore.

Il percorso di orientamento è arricchito dalla presentazione delle scuole superiori presenti sul territorio, da incontri di approfondimento con docenti delle scuole secondarie di secondo grado e con l'esperienza di genitori e professionisti.



SCUOLA DI MUSICA “CONSONARE”

All'interno della Scuola “Kolbe” è attiva da diversi anni la Scuola di Musica che propone corsi di strumento musicale. Si tratta di un'occasione per approfondire il linguaggio musicale, sperimentando il bello del “fare musica”. Strumenti proposti: pianoforte, chitarra classica e chitarra elettrica.

LABORATORIO SPORTIVO

Il laboratorio sportivo offre l'opportunità di sperimentare attività sportive interessanti a partire anche dall'offerta del territorio. Le lezioni saranno tenute da istruttori qualificati coordinati dall'insegnante titolare di Scienze Motorie e Sportive della scuola. Si articolerà in pacchetti di lezioni. A titolo esemplificativo, si riporta l'offerta dell'a.s. 2017-18:

6 lezioni di arrampicata

6 lezioni di Alternative Sports

6 lezioni di canoa

Le lezioni si svolgono una volta alla settimana il lunedì. È previsto il servizio di trasporto con mezzi di linea o riservati della scuola verso la struttura designata.

ENGLISH IN SUMMER

Nel periodo estivo le insegnanti di inglese propongono alcuni progetti didattici volti all'approfondimento della lingua straniera:

Soggiorno a Londra: una settimana guidata da alcuni insegnanti della scuola volta ad approfondire la conoscenza della cultura britannica.

Vacanza studio all'estero: due settimane in college inglese per affinare la conoscenza della lingua e incontrare la cultura britannica.

Summer camp: una settimana all'insegna dell'inglese, dove i ragazzi verranno coinvolti in diverse attività (lavori creativi, canti, teatro, giochi...) proposti dalle insegnanti e da preparati docenti madrelingua e universitari americani.

CORSO DI SPAGNOLO MADRELINGUA

Per consentire una maggiore acquisizione della lingua spagnola, agli alunni del terzo anno viene proposto un percorso con docente madrelingua. Le abilità di ascolto, comprensione e produzione orale vengono sviluppate attraverso un approccio metodologico comunicativo-funzionale che privilegia il coinvolgimento diretto degli alunni.

Offerta extracurricolare



La scuola dispone di:

LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE (LIM) E INTERNET IN TUTTE LE AULE

per rendere più efficace e immediata la comunicazione dei contenuti.

LABORATORIO DI INFORMATICA

dotato di postazioni individuali in rete.

UN'AULA POLIFUNZIONALE / BIBLIOTECA,

che conserva circa mille volumi, tra libri di narrativa per ragazzi, volumi ed enciclopedie.

L'aula è dotata di Lavagna Interattiva Multimediale e di ampi tavoli da lavoro per permettere la fruizione di questo spazio anche durante le ore curricolari. Nella stessa aula sono presenti gli strumenti necessari a svolgere attività di laboratorio nell'ambito delle scienze (microscopi, vetreria di laboratorio, campioni di rocce e minerali, materiali per esperimenti...)

PALESTRA

CAMPO POLIFUNZIONALE ALL'APERTO

AULA MAGNA

CAPPELLA

MENSA

Il servizio mensa è interno, è possibile usufruirne tutti i giorni dal lunedì al venerdì con possibilità di menù personalizzati per diete speciali e possibilità di portare il pranzo da casa.

DOPOSCUOLA

L'attività di doposcuola risponde ad un bisogno concreto delle famiglie e a particolari necessità di ragazzi per cui è richiesta una maggiore permanenza nell'ambito scolastico. Il doposcuola è strutturato in gruppi guidati da un insegnante dalle 14.30 alle 16.30. I ragazzi lavorano in autonomia e l'insegnante interviene per chiarimenti sui contenuti ed indicazioni di metodo. Il doposcuola, quindi, oltre che un servizio offerto alle famiglie, vuole essere anche un momento costruttivo di lavoro in continuità e a completamento della programmazione didattica ed educativa.

Spazi, laboratori e servizi

Educare insegnando

LECCO, Via Mazzucconi 67 Tel. 0341. 250180 www.kolbelecco.org